

Translated to: [Spanish](#)[Show original](#)

Options ▼

California Department of  
EDUCATION[SARC Inicio](#) » Alfa: Blanca Alvarado[Descargar PDF Inglés de SARC para esta escuela](#)

## Informe de responsabilidad escolar

### Acerca de esta escuela

[La traducción de exención de responsabilidad](#)

#### Información de contacto (año escolar 2019-20)

Spanish

Powered by [Google Translate](#)

Distrito Información de contacto (año escolar 2019-20)

**Nombre del distrito** Alum Rock Union Elementary**Número de teléfono** (408) 928-6800**Superintendente** Hilaria Bauer**Dirección de correo electrónico** [hilaria.bauer@arUSD.org](mailto:hilaria.bauer@arUSD.org)**Sitio web** <http://www.arUSD.org>

Escuela Información de contacto (año escolar 2019-20)

**Nombre de la escuela** Alfa: Blanca Alvarado**Calle** 1601 Cunningham Ave.**Código postal** San Jose, CA, 95122-2322**Número de teléfono** 408-643-0862**Principal** Cynthia Martínez Nava**Dirección de correo electrónico** [info@alphapublicschools.org](mailto:info@alphapublicschools.org)**Sitio web** [www.alphapublicschools.org](http://www.alphapublicschools.org)**Condado-Distrito-School (CDS) Código** 43693690125526

Última actualización: 01/28/2020

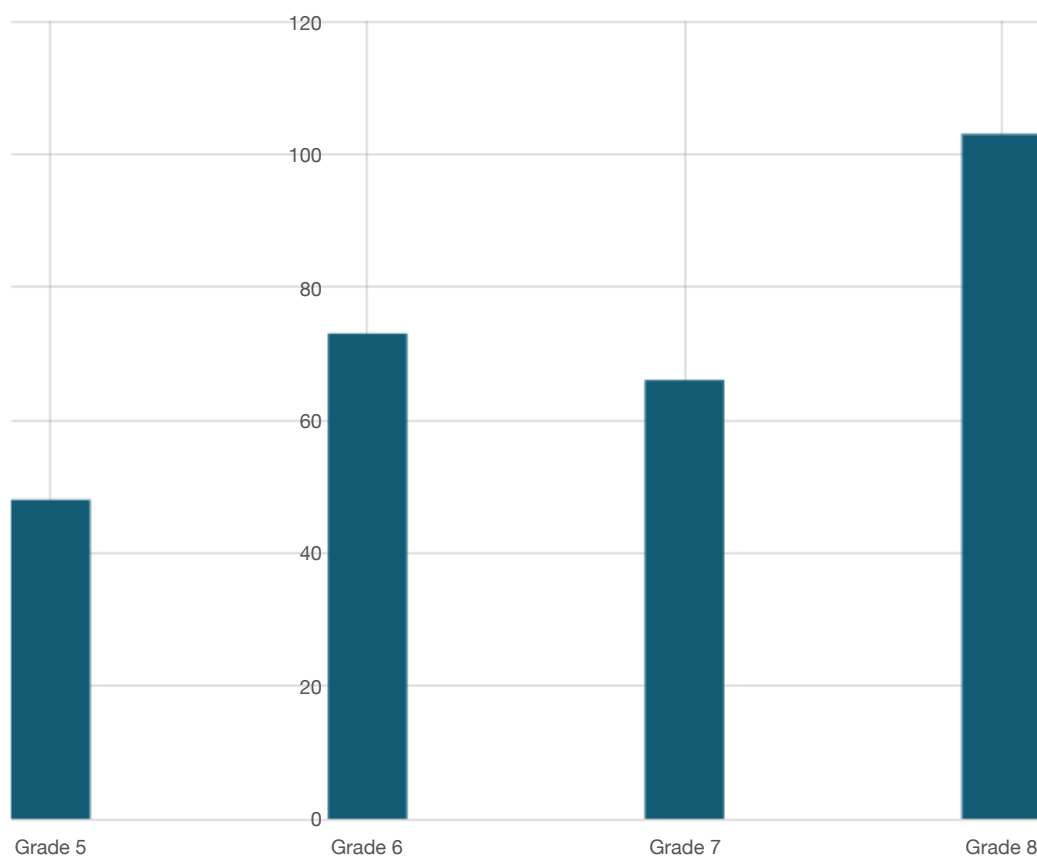
## Descripción y misión (año escolar 2019-20)

The mission of Alpha Blanca Alvarado Middle School is to provide children from high-poverty communities an education that effectively develops the academic skills and competencies of character to overcome the achievement gap, graduate from college, and become self-reliant and productive leaders. Alpha seeks to eliminate the achievement gap by inspiring thousands of children from traditionally underserved communities to become self-motivated, competent, and lifelong learners who graduate from college and serve as leaders and role models for their families and communities. We provide the rigor, structure, and support needed to guide students to academic success. We provide an excellent educational program that rests on best practices, quality professional development, and an instructional framework that allows for a strong match between learning needs and teaching methods through differentiation.

*Last updated: 1/28/2020*

## Student Enrollment by Grade Level (School Year 2018 – 19)

| Grade Level      | Number of Students |
|------------------|--------------------|
| Grade 5          | 48                 |
| Grade 6          | 73                 |
| Grade 7          | 66                 |
| Grade 8          | 103                |
| Total Enrollment | 290                |



*Last updated: 1/28/2020*

**Student Enrollment by Student Group (School Year 2018–19)**

| Student Group                                                                                         | Percent of Total Enrollment |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Black or African American                                                                             | 1.38 %                      |
| American Indian or Alaska Native                                                                      | 1.30 %                      |
| Asian                                                                                                 | 4.14 %                      |
| Filipino                                                                                              | 1.03 %                      |
| Hispanic or Latino                                                                                    | 68.00 %                     |
| Native Hawaiian or Pacific Islander                                                                   | 0.34 %                      |
| White                                                                                                 | 21.00 %                     |
| Two or More Races                                                                                     | 0.69 %                      |
| Student Group (Other)                                                                                 | Percent of Total Enrollment |
| Socioeconomically Disadvantaged                                                                       | 90.00 %                     |
| English Learners                                                                                      | 49.00 %                     |
| Estudiantes con Discapacidades                                                                        | 10.00%                      |
| jóvenes de crianza                                                                                    | %                           |
| Vagabundo                                                                                             | %                           |
| <b>Preguntas: SARC Equipo   <a href="mailto:sarc@cde.ca.gov">sarc@cde.ca.gov</a>   916-319-0406</b>   |                             |
| <b>Departamento de Educación de California</b><br><b>1430 N Street</b><br><b>Sacramento, CA 95814</b> |                             |



Translated to: [Spanish](#)

Show original

Options ▼



California Department of  
EDUCATION

[SARC Inicio](#) » Alfa: Blanca Alvarado

[Descargar PDF Inglés de SARC para esta escuela](#)

# Informe de responsabilidad escolar

## A. Condiciones de Aprendizaje

[La traducción de exención de responsabilidad](#)

### Prioridad Estado: Básico

Spanish

El SARC proporciona la siguiente información correspondiente a la prioridad del Estado: Básico (Prioridad 1):

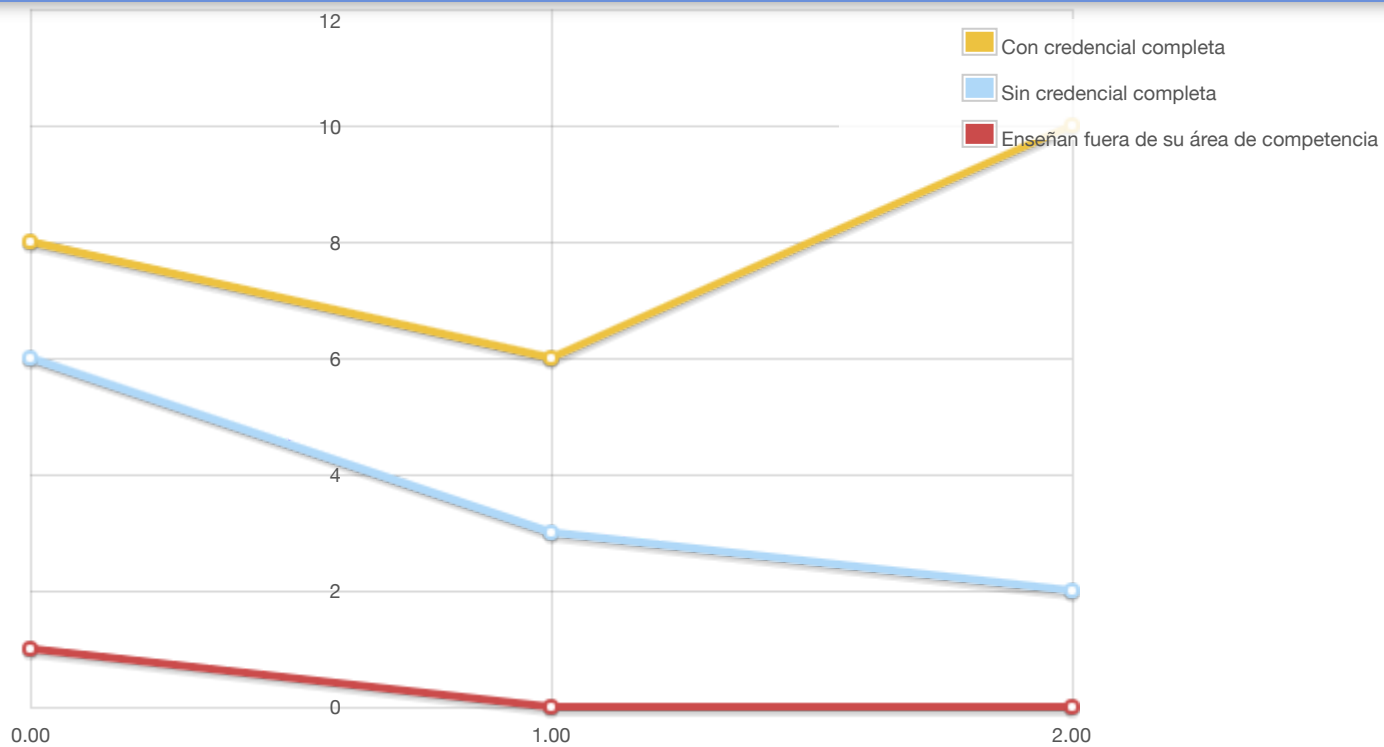
Powered by Google Translate

- Grado en que los maestros se asignan de manera adecuada y acreditados en la materia y para los alumnos que están enseñando en su totalidad;
- Los alumnos tienen acceso a materiales de instrucción alineados con los estándares; y
- Las instalaciones escolares se mantienen en buen estado

### Credenciales de los maestros

| maestros                                                        | escuela<br>2017-18 | escuela<br>2018-19 | escuela<br>2019-20 | distrito<br>2019-20 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| Con credencial                                                  | 8                  | 6                  | 10                 |                     |
| Sin licencia                                                    | 6                  | 3                  | 2                  |                     |
| Enseñan fuera de su área de competencia (con licencia completa) | 1                  | 0                  | 0                  |                     |



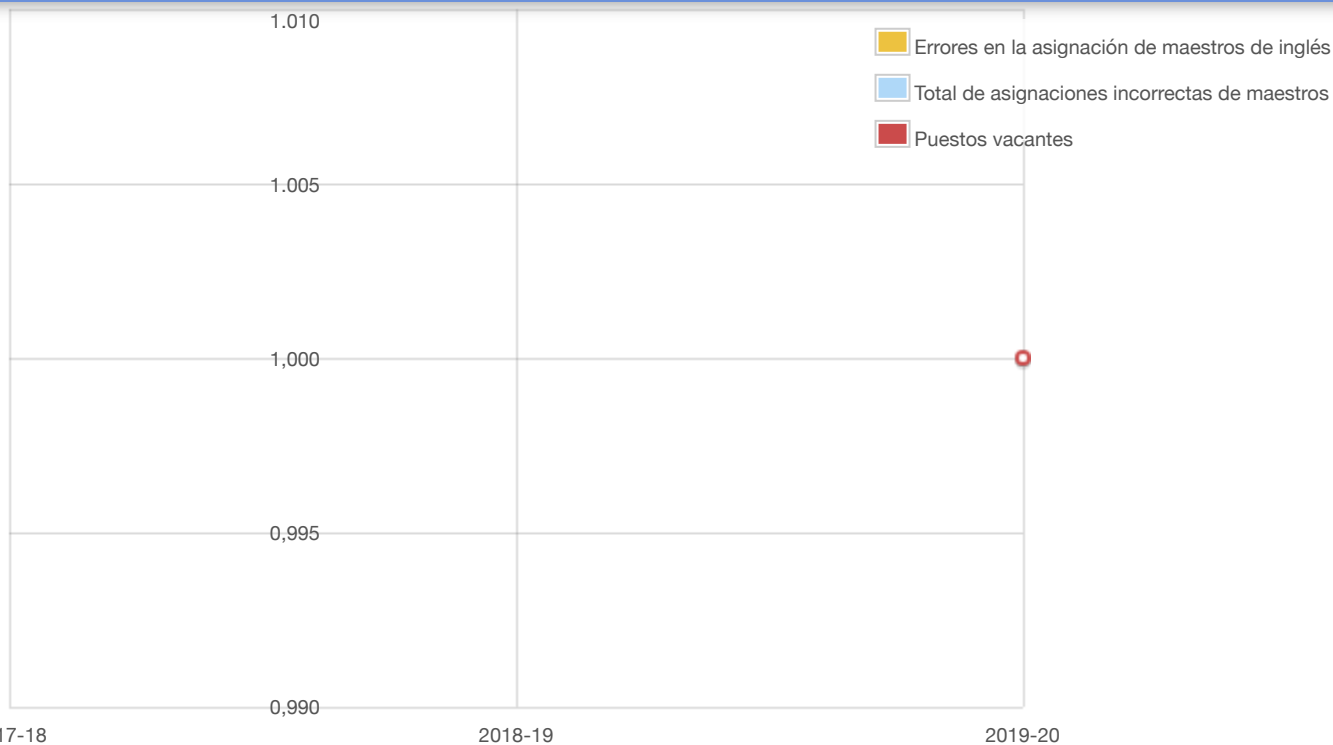


Última actualización: 01/28/2020

**Asignación incorrecta de maestros y puestos vacantes**

| Indicador                                      | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
|------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Errores en la asignación de maestros de inglés |         |         |         |
| Total de asignaciones incorrectas de maestros  |         |         |         |
| Puestos vacantes                               |         |         | 1       |





Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere al número de puestos que ocupan maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel educativo, materia, grupo de estudiantes, etc.

\* El total de maestros incluye las asignaciones incorrectas de maestros que enseñan inglés.

Última actualización: 01/28/2020

## Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y otros materiales

### didácticos (año escolar 2019-20)

Año y mes en que se recogieron los datos: de julio de 2019

| Tema                         | Los libros de texto y otros materiales didácticos / año de adopción | De la adopción más reciente? | Porcentaje de alumnos que les falta su propia copia asignada |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Lectura / Artes del Lenguaje | StudySync (7-8), Fountas y Pinnell (K-6)                            | si                           | 0.00%                                                        |
| Matemáticas                  | Eureka Matemáticas                                                  | si                           | 0.00%                                                        |
| Ciencias                     | Ciencia Amplify                                                     | si                           | 0.00%                                                        |
| Historia y ciencias sociales | K-8 Historia Viva, Proyecto DBQ                                     | si                           | 0.00%                                                        |
| Idioma extranjero            |                                                                     |                              | 0.00%                                                        |
| Salud                        |                                                                     |                              | 0.00%                                                        |
| Artes visuales y escénicas   |                                                                     |                              | 0,0%                                                         |

| Tema                                                                                                                                                                                 | Los libros de texto y otros materiales<br>didácticos / año de adopción | De la adopción<br>más reciente? | Porcentaje de alumnos que les falta<br>su propia copia asignada |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Science Lab<br>Eqpmt (Grados 9-12)                                                                                                                                                   | N / A                                                                  | N / A                           | 0,0%                                                            |
| Nota: Las células con valores N / A no requieren datos.                                                                                                                              |                                                                        |                                 | Última actualización: 01/28/2020                                |
| <b>Condiciones de las instalaciones escolares y mejoras planificadas</b>                                                                                                             |                                                                        |                                 |                                                                 |
| La escuela ha tenido mejoras de menor importancia, pisos nuevos en Aulas y oficinas, trabajos de electricidad en algunas aulas. En general, la escuela está en condiciones decentes. |                                                                        |                                 |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                 | Última actualización: 01/28/2020                                |
| <b>School Facility Good Repair Status</b>                                                                                                                                            |                                                                        |                                 |                                                                 |
| Year and month of the most recent FIT report: July 2019                                                                                                                              |                                                                        |                                 |                                                                 |
| <b>System Inspected</b>                                                                                                                                                              |                                                                        | <b>Rating</b>                   | <b>Repair Needed and Action Taken or<br/>Planned</b>            |
| <b>Systems:</b> Gas Leaks, Mechanical/HVAC, Sewer                                                                                                                                    |                                                                        | Good                            |                                                                 |
| <b>Interior:</b> Interior Surfaces                                                                                                                                                   |                                                                        | Good                            |                                                                 |
| <b>Cleanliness:</b> Overall Cleanliness, Pest/Vermin Infestation                                                                                                                     |                                                                        | Good                            |                                                                 |
| <b>Electrical:</b> Electrical                                                                                                                                                        |                                                                        | Good                            |                                                                 |
| <b>Restrooms/Fountains:</b> Restrooms, Sinks/Fountains                                                                                                                               |                                                                        | Good                            |                                                                 |
| <b>Safety:</b> Fire Safety, Hazardous Materials                                                                                                                                      |                                                                        | Good                            |                                                                 |
| <b>Structural:</b> Structural Damage, Roofs                                                                                                                                          |                                                                        | Good                            |                                                                 |
| <b>External:</b> Playground/School Grounds, Windows/Doors/Gates/Fences                                                                                                               |                                                                        | Good                            |                                                                 |
| <b>Overall Facility Rate</b>                                                                                                                                                         |                                                                        |                                 |                                                                 |
| Year and month of the most recent FIT report: July 2019                                                                                                                              |                                                                        |                                 |                                                                 |
| Overall Rating                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                 | Good                                                            |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                 | Last updated: 1/28/2020                                         |
| Preguntas: SARC Equipo   <a href="mailto:sarc@cde.ca.gov">sarc@cde.ca.gov</a>   916-319-0406                                                                                         |                                                                        |                                 |                                                                 |
| Departamento de Educación de California                                                                                                                                              |                                                                        |                                 |                                                                 |

1430 N Street  
Sacramento, CA 95814




[SARC Inicio](#) » Alfa: Blanca Alvarado

[Descargar PDF Inglés de SARC para esta escuela](#)

# Informe de responsabilidad escolar

## B. Resultados del alumno

[La traducción de exención de responsabilidad](#)

### Prioridad Estado: Pupila Logro

Spanish

El SARC proporciona la siguiente información correspondiente a la prioridad del Estado: Aprovechamiento del Alumno (Prioridad 4):

 Powered by [Google Translate](#)

- **Las evaluaciones del estado** (es decir, evaluación educativa de California del rendimiento de los estudiantes y el Progreso [CAASPP] del sistema, que incluye las evaluaciones acumulativas más inteligente equilibrado para estudiantes de la población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [AAC] para Inglés artes del lenguaje / alfabetización [ELA] y matemáticas dan en grados tres al ocho y el grado once. Sólo los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de los CAA. CAAs elementos están alineados con los estándares alternativos, que están vinculados con los estándares estatales comunes [CCSS] para los estudiantes con los aspectos cognitivos más significativo discapacidad); y
- El porcentaje de estudiantes que han completado con éxito los cursos que satisfacen los requisitos de entrada a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias o programas de estudio de educación profesional técnica.

### Prueba CAASPP Resultados de ELA y matemáticas para todos los estudiantes del tercer al octavo grado y once

#### Porcentaje de estudiantes que cumplen o superan los estándares del estado

| Tema                                                         | escuela<br>2017-18 | escuela<br>2018-19 | distrito<br>2017-18 | distrito<br>2018-19 | Estado<br>2017-18 | Estado<br>2018-19 |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| Artes del Lenguaje Inglés / Alfabetización (grados 3-8 y 11) | 40.54%             | 40.20%             | 41,0%               | 40,0%               | 50,0%             | 50,0%             |
| Matemáticas (grados 3-8 y 11)                                | 43.73%             | 48.80%             | 33,0%               | 33,0%               | 38,0%             | 39,0%             |

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de alumnos evaluados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy reducido para dar resultados estadísticos o para proteger la privacidad del estudiante.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la evaluación sumativa más inteligente equilibrado y la CAA. El "porcentaje alcanzado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que alcanza o se supera el estándar en la Evaluación sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumple con el estándar (es decir, alcanzado el nivel 3-alternativo) en los CAAs dividido por el número total de estudiantes que participaron en las dos evaluaciones.

Note: The number of students tested includes all students who participated in the test whether they received a score or not; however, the number of students tested is not the number that was used to calculate the achievement level percentages. The achievement level percentages are calculated using only students who received scores

**CAASPP Test Results in Mathematics by Student Group**  
**Grades Three through Eight and Grade Eleven (School Year 2018–19)**

| Student Group                                 | Total Enrollment | Number Tested | Percent Tested | Percent Not Tested | Percent Met or Exceeded |
|-----------------------------------------------|------------------|---------------|----------------|--------------------|-------------------------|
| All Students                                  | 291              | 291           | 100.00%        | 0.00%              | 48.80%                  |
| Male                                          | 149              | 149           | 100.00%        | 0.00%              | 44.97%                  |
| Female                                        | 142              | 142           | 100.00%        | 0.00%              | 52.82%                  |
| Black or African American                     | 4                | 4             | 100%           | 0%                 |                         |
| American Indian or Alaska Native              | 3                | 3             | 100%           | 0%                 |                         |
| Asian                                         | 13               | 13            | 100.00%        | 0.00%              | 100.00%                 |
| Filipino                                      | 3                | 3             | 100%           | 0%                 |                         |
| Hispanic or Latino                            | 201              | 201           | 100.00%        | 0.00%              | 51.24%                  |
| Native Hawaiian or Pacific Islander           | 1                | 1             | 100%           | 0%                 |                         |
| White                                         | 60               | 60            | 100.00%        | 0.00%              | 36.67%                  |
| Two or More Races                             | 2                | 2             | 100%           | 0%                 |                         |
| Socioeconomically Disadvantaged               | 260              | 260           | 100.00%        | 0.00%              | 48.46%                  |
| English Learners                              | 201              | 201           | 100.00%        | 0.00%              | 42.79%                  |
| Students with Disabilities                    | 39               | 39            | 100.00%        | 0.00%              | 7.69%                   |
| Students Receiving Migrant Education Services |                  |               |                |                    |                         |
| Foster Youth                                  |                  |               |                |                    |                         |
| Homeless                                      |                  |               |                |                    |                         |

Note: Mathematics test results include the Smarter Balanced Summative Assessment and the CAA. The “Percent Met or Exceeded” is calculated by taking the total number of students who met or exceeded the standard on the Smarter Balanced Summative Assessment plus the total number of students who met the standard (i.e., achieved Level 3–Alternate) on the CAAs divided by the total number of students who participated in both assessments.

Note: Double dashes (--) appear in the table when the number of students is ten or less, either because the number of students in this category is too small for statistical accuracy or to protect student privacy.

Note: The number of students tested includes all students who participated in the test whether they received a score or not; however, the number of students tested is not the number that was used to calculate the achievement level percentages. The achievement level percentages are calculated using only students who received scores.

**CAASPP Test Results in Science for All Students****Grades Five, Eight and High School****Percentage of Students Meeting or Exceeding the State Standard**

| <b>Subject</b>                         | <b>School<br/>2017–18</b> | <b>School<br/>2018–19</b> | <b>District<br/>2017–18</b> | <b>District<br/>2018–19</b> | <b>State<br/>2017–18</b> | <b>State<br/>2018–19</b> |
|----------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Science (grades 5, 8, and high school) | N/A                       | N/A                       | N/A                         | N/A                         | N/A                      | N/A                      |

Note: Cells with N/A values do not require data.

Note: This is a placeholder for the California Science Test (CAST) which was administered operationally during the 2018–19 school year. However, these data are not available for inclusion in the 2018–19 SARC posting due February 1, 2020. These data will be included in the 2019–20 SARC posting due February 1, 2021.

**Career Technical Education (CTE) Participation (School Year 2018–19)**

*Last updated: 1/28/2020*

| <b>Measure</b>                                                                                                          | <b>CTE Program<br/>Participation</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Number of Pupils Participating in CTE                                                                                   |                                      |
| Percent of Pupils that Complete a CTE Program and Earn a High School Diploma                                            | --                                   |
| Percent of CTE Courses that are Sequenced or Articulated Between the School and Institutions of Postsecondary Education | --                                   |

*Last updated: 1/28/2020*

**Courses for University of California (UC) and/or California State University (CSU)****Admission**

| <b>UC/CSU Course Measure</b>                                              | <b>Percent</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2018–19 Pupils Enrolled in Courses Required for UC/CSU Admission          | 0.00%          |
| 2017–18 Graduates Who Completed All Courses Required for UC/CSU Admission | --             |

*Last updated: 1/28/2020*

## State Priority: Other Pupil Outcomes

The SARC provides the following information relevant to the State priority: Other Pupil Outcomes (Priority 8):

- Pupil outcomes in the subject area of physical education

### California Physical Fitness Test Results (School Year 2018—19)

| Grade Level | Percentage of Students Meeting Four of Six Fitness Standards | Percentage of Students Meeting Five of Six Fitness Standards | Percentage of Students Meeting Six of Six Fitness Standards |
|-------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5           | 0.00%                                                        | 0.00%                                                        | 100.00%                                                     |
| 7           | 0.00%                                                        | 0.00%                                                        | 100.00%                                                     |

Nota: Los porcentajes no se calculan y guiones dobles (-) aparecen en la tabla cuando el número de alumnos evaluados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy reducido para dar resultados estadísticos o para proteger la privacidad del estudiante.

Última actualización: 01/28/2020

Preguntas: SARC Equipo | [sarc@cde.ca.gov](mailto:sarc@cde.ca.gov) | 916-319-0406

Departamento de Educación de California  
1430 N Street  
Sacramento, CA 95814


[SARC Inicio](#) » Alfa: Blanca Alvarado

[Descargar PDF Inglés de SARC para esta escuela](#)

# Informe de responsabilidad escolar

## C. Engagement

[La traducción de exención de responsabilidad](#)

### Prioridad Estado: participación de los padres

Spanish

El SARC proporciona la siguiente información correspondiente a la prioridad del Estado: Participación de los Padres (Prioridad 3):

 Powered by [Google Translate](#)

- Los esfuerzos del distrito escolar hace para buscar información de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y cada escuela

### Oportunidades de participación para los padres (año escolar 2019-20)

En ABA, participación de la familia es un componente importante de nuestro éxito como escuela. Además del consejo escolar, las familias participan en una amplia variedad de formas, incluyendo: Las conferencias de padres, oportunidades para voluntarios: reuniones bimensuales de la comunidad incluyen los temas de educación para padres como el proceso de solicitud de la universidad, la intimidación, y ayudar con el trabajo del estudiante; Mensuales de café / cafecitos con líderes de la escuela son oportunidades para las familias para discutir una serie de temas en apoyo de sus hijos. portal para padres en línea para las familias el acceso a la asistencia y calificaciones en tiempo real de los estudiantes; Una aplicación móvil principal que contiene una serie de informaciones y recursos relevantes, incluyendo calendario, los anuncios, las conexiones al portal para padres y manuales. teléfono regular llama por asesores pedagógicos a sus estudiantes; conferencias familiares tres veces al año que son dirigidas por los estudiantes; encuesta de la familia dos veces al año; reuniones de la Junta alfa están abiertas al público, y se anima a los padres a asistir. Además, ABA tiene un centro de aprendizaje para padres, gestionado por nuestro Centro de aprendizaje de Padres Manager, que identifica y facilita diversas iniciativas para apoyar a nuestra comunidad familiar y ayudar a minimizar las barreras que enfrentan las familias en el apoyo a sus estudiantes.

Última actualización: 01/28/2020

### Prioridad Estado: Pupila de compromiso

El SARC proporciona la siguiente información correspondiente a la prioridad del Estado: Pupila de compromiso (prioridad 5):

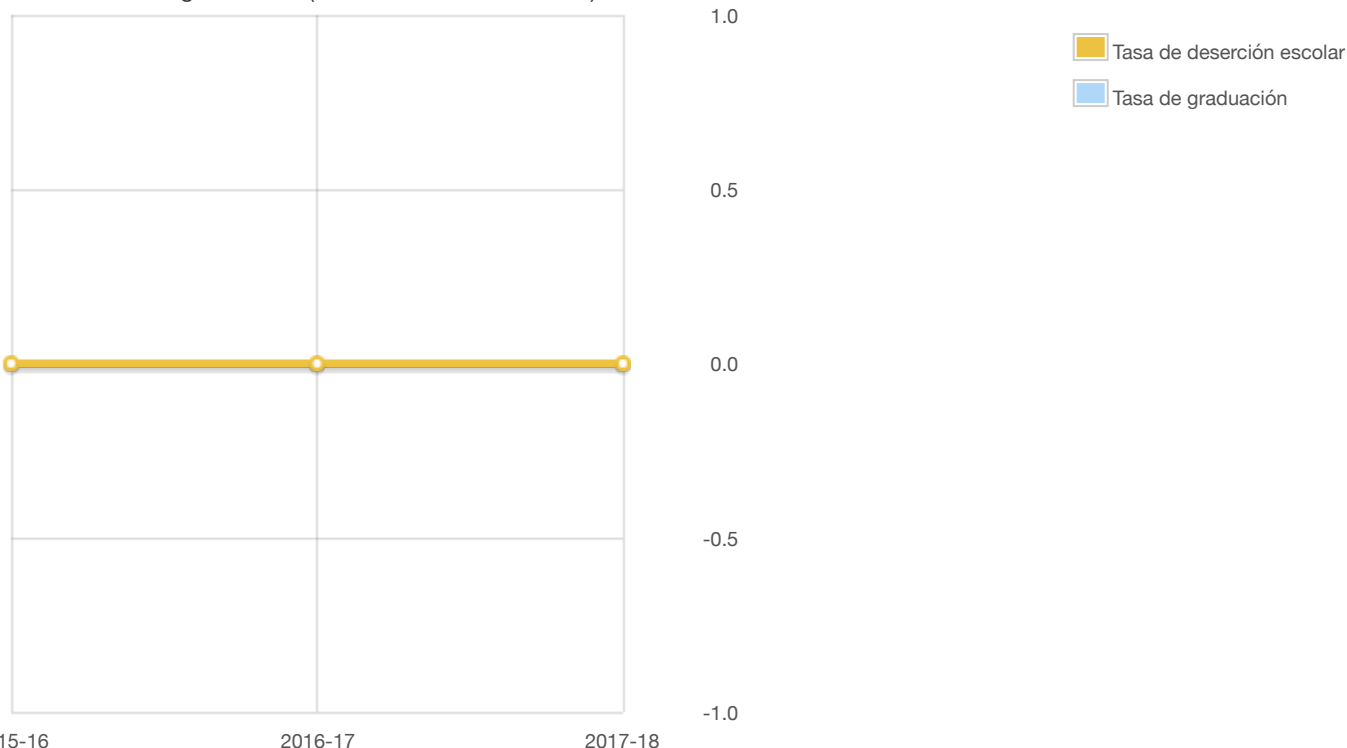
- Las tasas de deserción escolar; y
- los índices de graduación

### Porcentaje de deserción y graduación (cuatro años Cohorte Rate)

| Indicador                 | escuela<br>2015-16 | distrito<br>2015-16 | Estado<br>2015-16 |
|---------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| Tasa de deserción escolar | 0.00%              | -                   | 9.70%             |

| Tasa de graduación        | escuela            |                    | distrito            |                     | Estado            |                   |
|---------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| Indicador                 | 2015-16            | 2015-16            | 2015-16             | 2015-16             | 2015-16           | 2015-16           |
| Indicador                 | escuela<br>2016-17 | escuela<br>2017-18 | distrito<br>2016-17 | distrito<br>2017-18 | Estado<br>2016-17 | Estado<br>2017-18 |
| Tasa de deserción escolar | 0.00%              | 0.00%              | -                   | -                   | 9.10%             | 9.60%             |
| Tasa de graduación        | -                  | -                  | -                   | -                   | 82.70%            | 83.00%            |

Deserción / tasa de graduación (cuatro años Cohorte Rate) Gráfico



For the formula to calculate the 2016–17 and 2017–18 adjusted cohort graduation rate, see the 2018–19 Data Element Definitions document located on the SARC web page at <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

Last updated: 1/28/2020

## State Priority: School Climate

The SARC provides the following information relevant to the State priority: School Climate (Priority 6):

- Pupil suspension rates;
- Pupil expulsion rates; and
- Other local measures on the sense of safety

### Suspensions and Expulsions

| Rate        | School<br>2016—<br>17 | School<br>2017—<br>18 | School<br>2018—<br>19 | District<br>2016—<br>17 | District<br>2017—<br>18 | District<br>2018—<br>19 | State<br>2016—17 | State<br>2017—18 | State<br>2018—19 |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Suspensions | 5.70%                 | 7.60%                 | 4.70%                 | 2,80%                   | 3,80%                   | 2,20%                   | 3,60%            | 3,50%            | 3,50%            |
| expulsiones | 0.00%                 | 0,60%                 | 0,01%                 | 0.00%                   | 0.00%                   | 0.00%                   | 0,10%            | 0,10%            | 0,10%            |

Preguntas: SARC Equipo | [sarc@cde.ca.gov](mailto:sarc@cde.ca.gov) | 916-319-0406

Departamento de Educación de California  
1430 N Street  
Sacramento, CA 95814





[SARC Inicio](#) » Alfa: Blanca Alvarado

[Descargar PDF Inglés de SARC para esta escuela](#)

# Informe de responsabilidad escolar

## D. Otra información SARC

La información de esta sección se requiere para estar en este informe, pero no está incluido en las prioridades del estado para LCFF.

[La traducción de exención de responsabilidad](#)

Spanish

Powered by Google Translate

### Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo

(enseñanza primaria) año escolar (2016-17)

| Nivel de grado | Promedio de la clase | Cantidad de clases *<br>1-20 | Cantidad de clases *<br>21-32 | Cantidad de clases *<br>33+ |
|----------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| K              |                      |                              |                               |                             |
| 1              |                      |                              |                               |                             |
| 2              |                      |                              |                               |                             |
| 3              |                      |                              |                               |                             |
| 4              |                      |                              |                               |                             |
| 5              |                      |                              |                               |                             |
| 6              | 34.00                |                              | 4                             | 12                          |
| Otro**         |                      |                              |                               |                             |

\* La cantidad de clases indica cuántas clases hay en cada categoría (rango total de alumnos por clase).

\*\* categoría "Otros" es para las clases de nivel multigrado.

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza primaria) año escolar  
(2017-18)

| Nivel de grado | Promedio de la clase | Cantidad de clases *<br>1-20 | Cantidad de clases *<br>21-32 | Cantidad de clases *<br>33+ |
|----------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| K              |                      |                              |                               |                             |
| 1              |                      |                              |                               |                             |
| 2              |                      |                              |                               |                             |
| 3              |                      |                              |                               |                             |
| 4              |                      |                              |                               |                             |
| 5              | 28.00                |                              | 7                             |                             |
| 6              | 28.00                | 1                            |                               | 8                           |
| Other**        |                      |                              |                               |                             |

\* La cantidad de clases indica cuántas clases hay en cada categoría (rango total de alumnos por clase).

\*\* categoría "Otros" es para las clases de nivel multigrado.

### Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza primaria) año escolar (2018-19)

| Nivel de grado | Promedio de la clase | Cantidad de clases *<br>1-20 | Cantidad de clases *<br>21-32 | Cantidad de clases *<br>33+ |
|----------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| K              |                      |                              |                               |                             |
| 1              |                      |                              |                               |                             |
| 2              |                      |                              |                               |                             |
| 3              |                      |                              |                               |                             |
| 4              |                      |                              |                               |                             |
| 5              | 25.00                |                              | 2                             |                             |
| 6              | 30.00                |                              | 0                             | 2                           |
| Otro**         |                      |                              |                               |                             |

\* La cantidad de clases indica cuántas clases hay en cada categoría (rango total de alumnos por clase).

\*\* categoría "Otros" es para las clases de nivel multigrado.

Última actualización: 01/28/2020

**Average Class Size and Class Size Distribution (Secondary) (School Year 2016—17)**

| Subject        | Average Class Size | Number of Classes *<br>1-22 | Number of Classes *<br>23-32 | Number of Classes *<br>33+ |
|----------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| English        | 34.00              |                             | 2                            | 6                          |
| Mathematics    | 34.00              |                             | 2                            | 6                          |
| Science        | 34.00              |                             | 2                            | 6                          |
| Social Science | 34.00              |                             | 2                            | 6                          |

\* Number of classes indicates how many classrooms fall into each size category (a range of total students per classroom). At the secondary school level, this information is reported by subject area rather than grade level.

**Average Class Size and Class Size Distribution (Secondary) (School Year 2017—18)**

| Subject        | Average Class Size | Number of Classes *<br>1-22 | Number of Classes *<br>23-32 | Number of Classes *<br>33+ |
|----------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| English        | 26.00              | 1                           | 8                            |                            |
| Mathematics    | 26.00              | 1                           | 8                            |                            |
| Science        | 26.00              |                             | 8                            |                            |
| Social Science | 26.00              |                             | 8                            |                            |

\* Number of classes indicates how many classrooms fall into each size category (a range of total students per classroom). At the secondary school level, this information is reported by subject area rather than grade level.

**Average Class Size and Class Size Distribution (Secondary) (School Year 2018—19)**

| Subject        | Average Class Size | Number of Classes *<br>1-22 | Number of Classes *<br>23-32 | Number of Classes *<br>33+ |
|----------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| English        | 32.00              |                             | 6                            | 0                          |
| Mathematics    | 32.00              |                             | 6                            | 0                          |
| Science        | 32.00              |                             | 6                            | 0                          |
| Social Science | 32.00              |                             | 6                            | 0                          |

\* Number of classes indicates how many classrooms fall into each size category (a range of total students per classroom). At the secondary school level, this information is reported by subject area rather than grade level.

### Ratio of Academic Counselors to Pupils (School Year 2018–19)

Last updated: 1/28/2020

| Title       | Ratio** |
|-------------|---------|
| Counselors* | 1       |

\*One Full Time Equivalent (FTE) equals one staff member working full time; one FTE could also represent two staff members who each work 50 percent of full time.

\*\*Average Number of Pupils per Counselor

### Student Support Services Staff (School Year 2018–19)

Last updated: 1/28/2020

| Title                                                         | Number of FTE* Assigned to School |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Counselor (Academic, Social/Behavioral or Career Development) | 0.00                              |
| Library Media Teacher (Librarian)                             |                                   |
| Library Media Services Staff (Paraprofessional)               |                                   |
| Psychologist                                                  | 0.40                              |
| Social Worker                                                 |                                   |
| Nurse                                                         |                                   |
| Speech/Language/Hearing Specialist                            | 0.20                              |
| Resource Specialist (non-teaching)                            | 0.00                              |
| Other                                                         | 4.00                              |

\*One Full Time Equivalent (FTE) equals one staff member working full time; one FTE could also represent two staff members who each work 50 percent of full time.

### Expenditures Per Pupil and School Site Teacher Salaries (Fiscal Year 2017–18)

Last updated: 1/28/2020

| Level                                         | Total Expenditures Per Pupil | Expenditures Per Pupil (Restricted) | Expenditures Per Pupil (Unrestricted) | Average Teacher Salary |
|-----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| School Site                                   | \$12675.00                   | \$5776.00                           | \$6899.00                             | \$60133.00             |
| District                                      | N/A                          | N/A                                 | --                                    | --                     |
| Percent Difference – School Site and District | N/A                          | N/A                                 | --                                    | --                     |
| State                                         | N/A                          | N/A                                 | \$7506.64                             | --                     |

| Level                                      | Total Expenditures | Expenditures Per Pupil | Expenditures Per Pupil | Average Teacher |
|--------------------------------------------|--------------------|------------------------|------------------------|-----------------|
|                                            | Per Pupil          | (Restricted)           | (Unrestricted)         | Salary          |
| Percent Difference – School Site and State | N/A                | N/A                    | --                     | --              |

Note: Cells with N/A values do not require data.

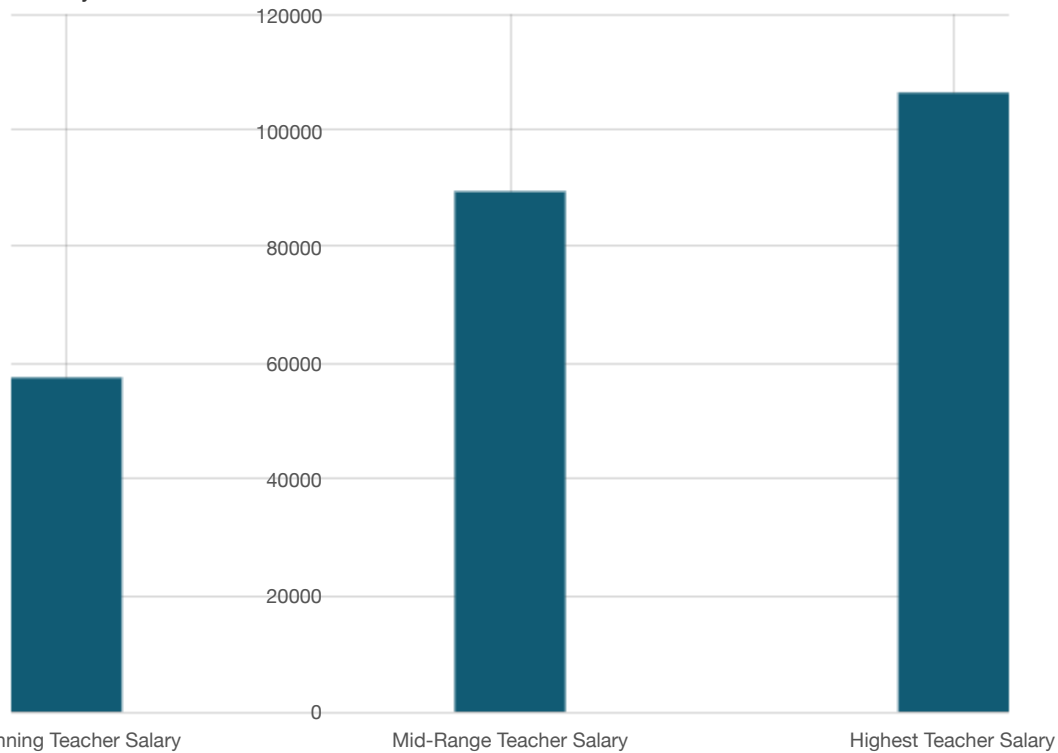
*Last updated: 1/28/2020*

**Teacher and Administrative Salaries (Fiscal Year 2017 – 18)**

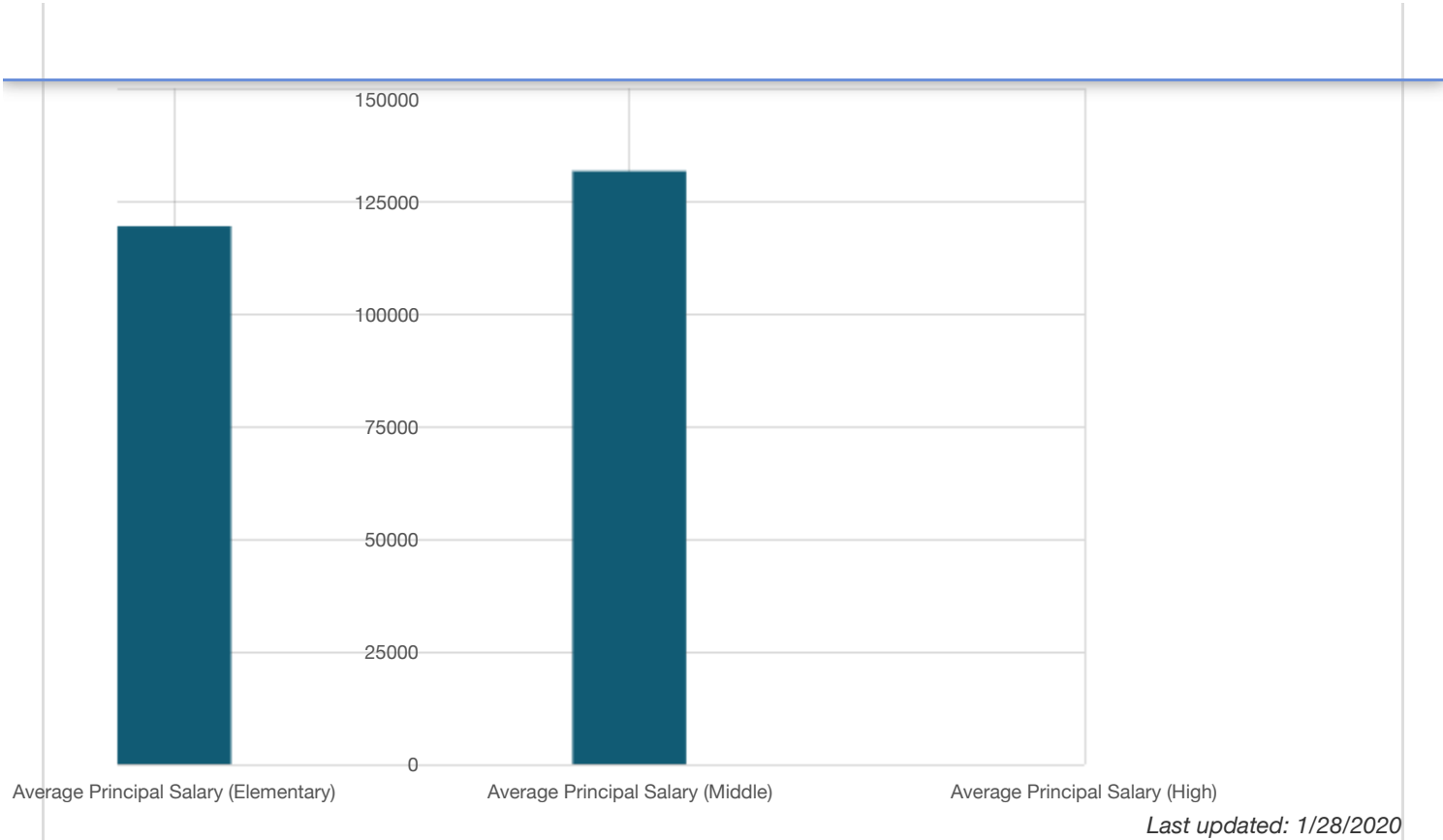
| Category                                      | District Amount | State Average For Districts In Same Category |
|-----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|
| Beginning Teacher Salary                      | \$57,473        | \$45,741                                     |
| Mid-Range Teacher Salary                      | \$89,476        | \$81,840                                     |
| Highest Teacher Salary                        | \$106,470       | \$102,065                                    |
| Average Principal Salary (Elementary)         | \$119,374       | \$129,221                                    |
| Average Principal Salary (Middle)             | \$131,610       | \$132,874                                    |
| Average Principal Salary (High)               | \$              | \$128,660                                    |
| Superintendent Salary                         | \$212,178       | \$224,581                                    |
| Percent of Budget for Teacher Salaries        | 37.00%          | 36.00%                                       |
| Percent of Budget for Administrative Salaries | 6.00%           | 5.00%                                        |

For detailed information on salaries, see the CDE Certificated Salaries & Benefits web page at <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Teacher Salary Chart



Principal Salary Chart



**Advanced Placement (AP) Courses (School Year 2018—19)**

| Subject                  | Number of AP Courses Offered* | Percent of Students In AP Courses |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Computer Science         | 0                             | N/A                               |
| English                  | 0                             | N/A                               |
| Fine and Performing Arts | 0                             | N/A                               |
| Foreign Language         | 0                             | N/A                               |
| Matemáticas              | 0                             | N / A                             |
| Ciencias                 | 0                             | N / A                             |
| Ciencias Sociales        | 0                             | N / A                             |
| todos los cursos         | 0                             | 0.00%                             |

Nota: Las células con valores N / A no requieren datos.

\* Donde hay inscripciones en cursos estudiante de al menos un estudiante.

Última actualización: 01/28/2020

**Desarrollo profesional**

| Medida                                                                | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Número de días dedicados al desarrollo del personal y Mejora Continua | 45      | 45      | 40      |

Última actualización: 01/28/2020

Preguntas: SARC Equipo | [sarc@cde.ca.gov](mailto:sarc@cde.ca.gov) | 916-319-0406

Departamento de Educación de California  
1430 N Street  
Sacramento, CA 95814